

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Всероссийский институт научной и технической информации  
Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**ВРИО директора ВИНИТИ РАН**

**М.Р. Биктимиров**

**2015 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность (Научная специальность)  
05.13.17 – «Теоретические основы информатики»**

**Квалификация (степень)  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения  
очная**

**Москва 2015 г.**

**Направление подготовки:** 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (Научная специальность):** 05.13.17 – «Теоретические основы информатики»

**Педагогическая практика**

**Форма обучения:** очная

**Способ проведения практики: стационарная, в подразделениях ВИНТИ РАН.**

Программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
2. Паспорт специальности ВАК 05.13.17 Теоретические основы информатики.
3. Программа-минимум кандидатского экзамена по направленности 05.13.17 Теоретические основы информатики (Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2007 г. N 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»).

**Исполнители (разработчики программы):**

Михеенкова Мария Анатольевна  
ВИНИТИ РАН, вед.н.с. ОНИ по проблемам информатики  
доктор технических наук

Розгачева Ирина Кирилловна  
ВИНИТИ РАН, зав. ОНИ по астрономии  
Кандидат физико-математических наук  
Доцент

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре под учетным номером 6 на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой  
ВИНИТИ РАН



/ Розгачева И.К. /

## Оглавление

Аннотация.....	
1. Цели и задачи педагогической практики.....	
2. Требования к результатам педагогической практики.....	
3. Структура и содержание педагогической практики.....	
3.1. Трудоемкость педагогической практики.....	
3.2. Педагогическая практика, сроки и форма отчетности.....	
4. Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств.....	
5. Учебно-методическое обеспечение педагогической практики.....	
6. Материально-техническое обеспечение педагогической практики.....	

## Аннотация

Педагогическая практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является составной частью программы аспирантуры.

Педагогическая практика реализуется в рамках Блока 2 Основной образовательной программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук» (ВИНИТИ РАН) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность 05.13.17 – «Теоретические основы информатики» для аспирантов очной формы обучения.

Программа педагогической практики составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.14, № 33685).

Педагогическая практика нацелена, прежде всего, на формирование педагогических компетенций с учетом профиля (направленности программы) аспирантуры. Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебно-методические издания, Интернет-ресурсы, публикации в области педагогического образования

Общая трудоемкость педагогической практики по учебному плану составляет 9 з.е. (9\*36 акад.час. = 324 акад час.). Практика реализуется на III курсе обучения, в 2 семестре, продолжительность практики 5 недель.

Способ проведения практики: стационарная, в подразделениях ВИНИТИ РАН.

### 1. Цели и задачи педагогической практики

*Целями педагогической практики* являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков проведения различных видов учебных занятий по специальным дисциплинам, связанным с будущей профессиональной деятельностью в области теории информации и экспертных систем.

*Задачами педагогической практики являются:*

- опыт систематизации научной и научно-технической информации с целью ее передачи обучающимся;
- освоение процесса составления конспектов лекций, планирования учебного занятия;
- практическое ознакомление с методиками чтения лекций;
- освоение методик контроля знаний обучающихся;
- выработка навыков общения с аудиторией.

После прохождения педагогической практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основы общепедагогических методов и форм воспитания;
- методические приемы проведения конкретного вида учебной работы;

**Уметь:**

- наглядно доносить до слушателей содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовывать работу группы слушателей при проведении занятий;

- организовывать самостоятельную работу слушателей и контролировать ее результаты.

**Владеть:**

- методами общения с аудиторией слушателей;
- методами наглядного изложения сложных проблем.

**Формируемые компетенции:** УК-3, 5, 6, ОПК-2,4.

## 2. Требования к результатам педагогической практики

В результате освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные определения и понятия теории информации;
- методы кодирования информации.

**Уметь:**

- применять полученные знания и навыки для кодирования и декодирования информации.

**Владеть:**

- принципами моделирования окружающей среды;
- принципами представления знаний (классификация, объектно-характеристические таблицы);
- принципами представления данных (обработка, управление базами данных, информационный поиск);
- методами кодирования информации;
- методами моделирования информационных систем;
- принципами построения экспертных систем.

**Формируемые компетенции:** УК-1, 2, 3, 4, 5, 6, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ПК-1.

## 3. Структура и содержание педагогической практики

### 3.1. Трудоемкость педагогической практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	з.е.	акад.час.
<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	0,28	10
Практические занятия	0,28	10
<b><i>Самостоятельная подготовка к проведению занятий:</i></b>	8,72	314
Разработка программы практических занятий		
Подготовка конспекта практических занятий		

### 3.2. Педагогическая практика, сроки и форма отчетности

## Основы работы с программными продуктами Microsoft Office (Word, Excel)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Количество часов	Форма текущего контроля
1	Основные правила работы на персональном компьютере (ПК). Знакомство с программой Microsoft Office	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные составные части ПК и их назначение.</li><li>- Понятия операционной системы, программы, файла, имени, расширения, файловой системы.</li><li>- Начало работы с программой Microsoft Word. Основные элементы интерфейса программы. Создание нового файла (документа), набор текста, сохранение документа в различных директориях. Поиск ранее созданного документа в файловой системе. Открытие и изменение существующего документа. Сохранение изменений. Закрытие программы.</li><li>- Встроенные средства проверки правописания.</li><li>- Статистические средства Microsoft Word.</li></ul>	2	Опрос, дискуссия
2	Основы форматирования документа Microsoft Word	<ul style="list-style-type: none"><li>- Шрифтовое оформление документа: тип шрифта, изменение кегля, цвета и начертания. Подчёркивание, зачёркивание, выделение. Дополнительные возможности работы со шрифтами.</li><li>- Использование инструмента «Формат по образцу».</li><li>- Редактирование абзацев: выравнивание текста, отступы и выступы, междустрочные интервалы.</li><li>- Создание автоматических списков и работа с ними.</li><li>- Положение текста на странице, работа с «линейкой».</li><li>- Создание колонок.</li><li>- Книжная и альбомная ориентация текста.</li><li>- Расстановка переносов.</li></ul>	2	Опрос, дискуссия
3	Раздел «Вставка»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Вставка пустой страницы.</li><li>- Разрыв страницы.</li><li>- Вставка таблиц и работа с ними.</li><li>- Вставка рисунков из файла.</li><li>- Вставка фигур и «рисование».</li><li>- Вставка объектов WordArt.</li><li>- Вставка символов.</li><li>- Вставка и редактирование формул.</li></ul>	2	Опрос, дискуссия
4	Оформление структуры документа Microsoft Word	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание титульной страницы.</li><li>- Вставка номеров страниц.</li><li>- Вставка и редактирование верхнего и нижнего колонтитулов.</li><li>- Создание сносок и работа с ними.</li><li>- Понятие стиля. Название, заголовки, подзаголовки, обычный текст. Работа со стилями.</li><li>- Автоматическое создание оглавления документа.</li></ul>	2	Опрос, дискуссия
5	Знакомство с программой Microsoft Excel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обзор основных функций интерфейса.</li><li>- Создание и редактирование таблиц.</li><li>- Форматирование таблиц.</li><li>- Использование формул.</li><li>- Автоматическое создание графиков и диаграмм.</li></ul>	2	Опрос, дискуссия

#### 4. Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств

**Текущая аттестация аспирантов.** Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФГБУН ВИНТИ РАН - *Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФГБУН ВИНТИ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре* и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контроля выполнения мероприятий практики.

Объектами оценивания выступают:

- разработанная программа практических занятий;
- конспект практических занятий.

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФГБУН ВИНТИ РАН - *Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФГБУН ВИНТИ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре* и является обязательной.

Промежуточная аттестация по педагогической практике осуществляется в форме **зачета с оценкой** в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Обучающийся получают зачет в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется с использованием нормативных оценок на экзамене - по 4-х бальной системы (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).

##### Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме экзамена

Результат зачета	Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
зачтено	5 - отлично	Аспиранту полностью выполнил задания по практике.
зачтено	4 - хорошо	Аспирант выполняет задания по практике, но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителя практики.
зачтено	3 - удовлетворительно	Аспирант выполняет задания по практике, но допускает ошибки, которые исправляет с помощью руководителя практики.
не зачтено	2 - неудовлетворительно	Аспирант не выполнил задания по практике.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие. – М.: Юрайт, 2015, 318 с.
3. Левин А.Ш. Word и Excel. – СПб.: Питер, 2015, 192 с.
4. Леонов В. Простой и понятный самоучитель Word и Excel. – М.: Эксмо, 2014, 350 с.

##### Дополнительная литература

1. Жуков И. Компьютер. Простой курс. – М.: Астрель, 2013, 352 с.

2. Несен А.В. Microsoft Word 2010. – М.: СОЛОН-Пресс, 2011, 443 с.

### **Обучающие программы**

1. Применяем Microsoft Word 2010: мультимедийный курс. – М.: ИД Равновесие, 2011.
2. Применяем Microsoft Excel 2010: мультимедийный курс. – М.: ИД Равновесие, 2011.

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование	Количество
1	Библиотечный фонд ВИНТИ РАН	
2	Сетевой компьютерный класс с выходом в INTERNET.	1 с 10-ю рабочими местами (компьютер и монитор)
3	Лекционная аудитория с выходом в Интернет (проектор, экран)	1 (1, 1)

Михеенкова Мария Анатольевна  
ВИНИТИ РАН, вед.н.с. ОНИ по проблемам информатики  
доктор технических наук



Розгачева Ирина Кирилловна  
ВИНИТИ РАН, зав. ОНИ по астрономии  
Кандидат физико-математических наук  
доцент

